Rapport auto-apprentissage Anglais et Espagnol

# Objectifs :

* Se connaître
* Echanger nos points de vue sur l’auto-apprentissage
* Organiser les séances à venir pour plus d’efficacité

# Ressource :

* Une table
* Deux chaises
* Notre tête et notre cœur
* Facebook

# Activités réalisées

Nous avons décidé cette semaine de rédiger un seul rapport pour les deux langues car nous abordons les méthodes de travail. Nous avons échangé sur les activités que nous aimions pratiquer et surtout sur les films et séries qui pourraient nous servir de support pour l’auto-apprentissage. Mais nous nous sommes demandé principalement quelles étaient les techniques d’apprentissage de l’autre et comment chacun voulait aborder cette expérience nouvelle.

Nous mettons à disposition sur le wikispace les fiches méthodes qui ont résulté de cette séance et qui nous nous servirons de lignes directrices pour les séances des semaines à venir.

Nous avons aussi créé un groupe sur Facebook pour échanger plus facilement et plus régulièrement, quand nous le désirons.

# Evaluation

Trouver des activités et des méthodes pour travailler la langue anglaise nous a parut beaucoup plus facile, presque naturel ; alors que pour l’espagnole les choses nous apparaissent comme plus obscures et compliqué. Ceci est peu être due au fait que l’anglais est beaucoup plus ancré dans notre société, les programmes et les musiques « à la mode » nous viennent directement d’outre Manche ou de l’autre côté de l’Atlantique.

Nous avons décidé de commencer par revoir les bases en espagnole pour dépasser le blocage rencontré.

# Conclusion :

Nous avons définit les bases des prochaines séances (exercices oraux et écris).

# Question :

Est-il plus facile de travailler en planifiant chaque temps de la séance, plutôt que d’arriver les mains dans les poches, sans but précis, au talent ?